



# طرح درس کارگاه مطالعات مروری سیستماتیک و متا آنالیز

مدرسین

دکتر فریبا کلاهدوز، دکترای تخصصی تغذیه

دکتر حمید برادران، متخصص اپیدمیولوژی بالینی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

## موضوع و هدف کارگاه:

در حال حاضر، مسئولین سلامت، محققین و سیاستمداران با انبوهی از اطلاعات به صورت پراکنده و حتی متناقض مواجهند که آنان را در زمینه تصمیمگیری قطعی دچار مشکل کرده است. از اینرو انجام مطالعات مروری کمک میکند به شکل موثری اطلاعات معتبر را جمع آوری کرده و بنیان قابل قبولی جهت اتخاذ تصمیمات منطقی بر مبنای علم روز را فراهم مینماید. مطالعات مروری سیستماتیک (Systematic review) نوعی از مقالات مروری هستند که روشهای سیستماتیک به کار رفته در آنها، تاثیر شانس، خطا و سوگیریها را از بین برده، نتایج معتبری برای تصمیم گیری و نتیجه گیری عرضه میکند. در سلسله مراتب شواهد معتبر (Hierarchy of Evidence) نیز مطالعات مرور سیستماتیک در راس انواع مطالعات قرار دارد و از بیشترین اعتبار برخوردار میباشد. در این کارگاه بر آنیم تا شرکت کنندگان با این گونه مطالعات و مراحل اجرای آنها آشنا شوند.

### پس از پایان این کارگاه آموزشی فراگیران میبایست:

- ۱- انواع مختلف مطالعات مروری را بشناسند.
- ۲- نقش مطالعات مروری سیستماتیک و متا آنالیز در تدوین پروتکل های بهداشتی\_سلامتی را بیان نمایند.
- ۳- مفاهیم مطالعات مروری سیستماتیک (Systematic Review) و مطالعات مروری داستانی (Narrative Review) را بیان کنند.
- ۴- تفاوتهای بین Meta-analysis و Systematic review را بیان نمایند.
- ۵- اهمیت داشتن "سؤال تحقیق" مشخص در مطالعات مروری سیستماتیک را بیان کنند.
- ۶- نحوه طراحی سؤال تحقیق در مطالعات مروری سیستماتیک را بیان کنند.
- ۷- راهکارهای جستجو برای مقالات را بشناسند و این روشهای جستجو را بکار بگیرند.
- ۸- قادر باشند کیفیت مطالعات مروری را از نظر سؤال تحقیق، طراحی تحقیق، منبع جمع آوری اطلاعات، مراحل اجرای آن، آنالیزهای آماری، تفسیر یافته ها و بحث ارزیابی کنند.
- ۹- مراحل ثبت عنوان و پروتکل را در کاکرین فرا گیرند.
- ۱۰- مراحل اصلی انجام متا آنالیز شامل فرمول کردن سوال و تعیین معیارهای ورود، جستجو، ارزیابی نقادانه، استخراج داده ها، آنالیز نتایج و گزارش نتایج را فرا گیرند.